

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 г.Лаишево»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

«ПРИНЯТО»

на заседании
Педагогического совета
протокол № 11
от «15» 04 20 19 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ – Гимназия №1 г.Лаишево» -
Э.И.Абутдинова



ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241);
 - приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности дополнительным общеобразовательным программам»;
 - приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - письма Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «Об организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
 - постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
 - Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 г. Лаишево» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (далее Гимназия).
- 1.2. Данное Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы курса внеурочной деятельности (далее – Рабочая программа).
- 1.3. Рабочая программа, утвержденная ОО - это локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения курса, требования к результатам освоения основной образовательной программы начального образования обучающимися,

основной образовательной программы общего образования обучающимися в соответствии с ФГОС в условиях ОО.

1.4. Рабочая программа, как компонент основной образовательной программы образовательного учреждения, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне курсов, предусмотренных основной образовательной программой общего образования обучающимися в соответствии с ФГОС в условиях ОО.

1.5. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная, в первую очередь, на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и другое.

1.6. В отличие от дополнительных общеобразовательных программ, участие в реализации которых для детей является добровольным, внеурочная деятельность является обязательной для обучающихся.

II. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Цель внеурочной деятельности: реализация индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Совместно с урочной деятельностью внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов обучения в соответствии с начальной и основной образовательной программой общего образования школы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для развития личности;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, достижениям мировой культуры, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения и творческой самореализации гимназиста;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся.

III. Организация внеурочной деятельности

3.1. План внеурочной деятельности гимназии является основным организационным механизмом реализации внеурочной деятельности, определяет направления, формы организации и объем внеурочной деятельности.

3.2. Внеурочная деятельность осуществляется по образовательным программам или программам внеурочной деятельности, рекомендованными Министерством образования и науки РФ.

3.3. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

3.4. ФГОС определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне образования, которое составляет:

- не более 1350 часов на уровне начального общего образования (за 4 года обучения);
- не более 1750 часов на уровне основного общего образования (за 5 лет обучения);
- от 350 часов до 700 часов на уровне среднего общего образования (за 2 года обучения).

3.5. Внеурочная деятельность может реализовываться

- **по направлениям:** духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

- **по видам:** игровая, познавательная, досугово — развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное и техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность, исследовательская деятельность и др.;

- **в формах:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, фестивали, проекты, соревнования, поисковые исследования, посещение театров, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями

3.6. Формы организации внеурочной деятельности гимназия определяет самостоятельно, с учетом возможностей. Гимназия самостоятельно определяет объем часов внеурочной деятельности (в определенном классе и по годам обучения) по направлениям, исходя из имеющихся ресурсов образовательного учреждения. Указанный объем часов внеурочной деятельности может реализоваться как в учебное, так и в каникулярное время и в выходные дни.

3.7. Обучающийся вправе выбирать из предложенного гимназии плана внеурочной деятельности направления и формы организации внеурочной деятельности. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют также родители (законные представители) учащегося (с учетом его мнения)(приложение 3).

3.8. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

3.9. Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю в каждом классе) в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов, как в учебное, так и каникулярное время.

3.10. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, школа определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов школы и учреждений дополнительного образования детей.

3.11. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора школы.

3.12. Внеурочная деятельность может реализовываться через:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ школы
- деятельность, реализуемую классным руководителем, (классные часы, экскурсии, диспуты, походы в кино и театры, круглые столы, диспуты, общественно – полезные практики и др.)
- деятельность иных работников школы (педагога – организатора, социального педагога, библиотекаря, педагога – психолога, учителя - логопеда).

3.13. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся. В качестве таких курсов могут быть организованы: дополнительные

образовательные модули, спецкурсы, научное общество, учебные исследования, проекты, семинары, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.

3.14. Для организации внеурочной деятельности могут быть использованы все помещения гимназии: актовый зал, спортивные и хореографические залы, бассейн, библиотека, спортивная площадка, все учебные кабинеты, столовая и другие.

3.15. В каникулярное время на основании приказа директора школы внеурочная деятельность может реализовываться в рамках тематических программ в лагере с дневным пребыванием детей, во время работы трудовых бригад, в походах, экскурсионных поездках.

3.16. Расписание занятий внеурочной деятельности учащихся утверждается ежегодно директором школы.

IV. Требования к программе внеурочной деятельности

4.1. Нормативным актом, на основании которого реализуется внеурочная деятельность, является рабочая программа внеурочной деятельности.

4.2. Программа внеурочной деятельности (далее Программа) может быть разработана любым педагогом самостоятельно или на основе переработки им примерных или авторских программ внеурочной деятельности.

4.3. Программа может быть разработана как одним педагогом, так и коллективом педагогов.

4.4. Программа внеурочной деятельности составляется по одному из направлений внеурочной деятельности (п.3.4.) на определенный срок (от 1 года до 5 лет). Программа внеурочной деятельности должна быть рассчитана на детей определенного возраста.

4.5. Содержание программы должно соответствовать цели и задачам внеурочной деятельности (п.2.1., п.2.2.).

4.6. Программа внеурочной деятельности должна содержать:

- **пояснительная записка**
- **результаты освоения курса внеурочной деятельности;**
- **содержание** курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- **календарно- тематическое** планирование

V. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего ОУ.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой учащихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп учащихся.

5.3. В апреле-мае подводятся результаты внеурочной деятельности в форме творческой презентации, с определением учащихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность учащихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором.

6.3. Руководитель общеобразовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность учащихся.

6.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность учащихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.

6.5. Администрация общеобразовательного учреждения осуществляет непосредственное руководство внеурочной деятельностью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 г.Лаишево»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Насибуллина В.Ф. / Протокол № ____ « ____ » _____ 20 г.</p>	<p>«Согласовано » Заместитель директора по УР _____/Аникина Е.В./ « ____ » _____ 20 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия №1 Лаишево» _____/Абутдинова Э.И./ Приказ № ____ от « ____ » _____ 20 г.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности « _____ »

(_____ направление)

Возраст обучающихся: _____;

Срок реализации: _____;

_____ учебный год

Приложение 2

Директору МБОУ
«Гимназия № 1 г. Лаишево»
Лаишевского муниципального
района РТ
Абутдиновой Э.И.

Заявление на _____ учебный год

Я, _____ выбираю для

своего ребенка _____,

ученика(цы) _____ класса:

Направление	Отметка о выборе
<i>общеинтеллектуальное</i>	
<i>социальное</i>	
<i>спортивно-оздоровительное</i>	
<i>духовно-нравственное</i>	
<i>общекультурное</i>	

Медицинские противопоказания не имеются (имеются)

подпись

расшифровка подписи